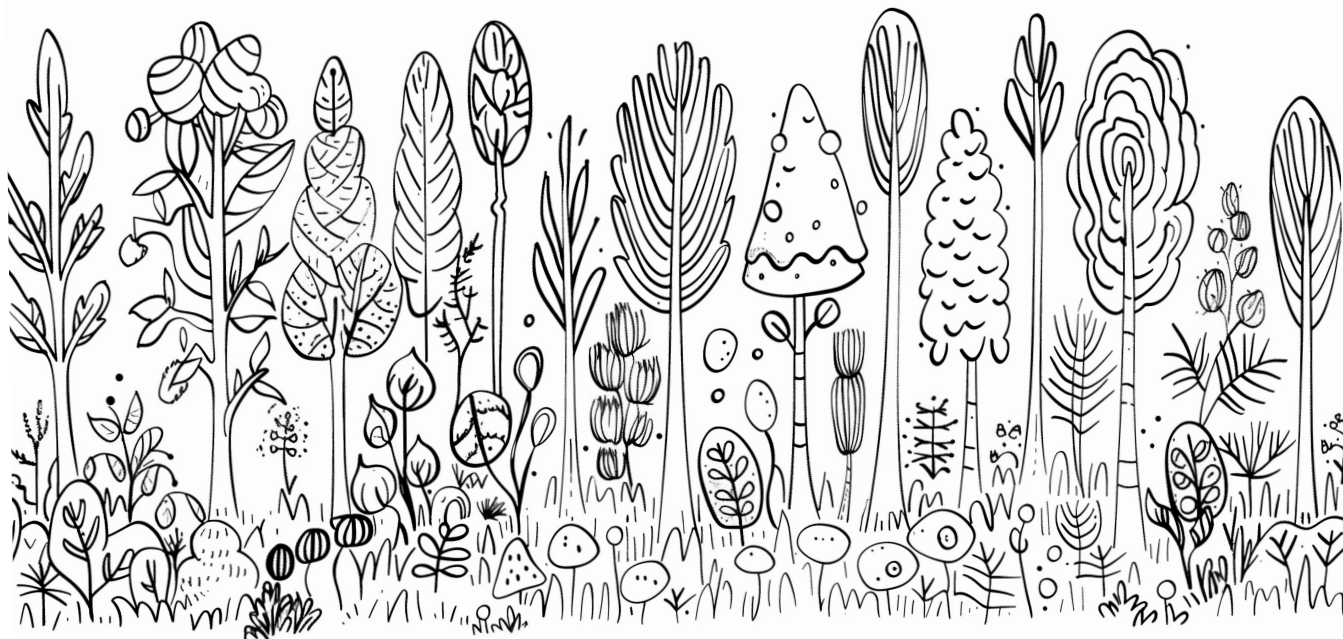


**LES****The Forest  
2024****WATCH AND KNOW**Film najdeš na  
[watchandknow.cz](http://watchandknow.cz)**Metodika pro učitele**

### Naplňované cíle revidovaného RVP:

**Zeměpis** - Zhodnotí, jak naplňování potřeb jedince, společnosti a přírodního prostředí v konkrétním místě napomáhá či zabraňuje udržitelnosti života na Zemi.

**Přírodopis** - Reflektuje svůj vztah k přírodě na základě aktivit podporujících environmentální senzitivitu, ocenění rozmanitosti a chápání evoluční příbuznosti lidí a ostatních organismů.

**Anglický jazyk** - Rozumí hlavním myšlenkám obsahu v médiích na známá témata, pokud mluvčí hovoří relativně pomalu a srozumitelně.

dle volby žáka:

**Výtvarná a filmová výchova** - Uplatňuje a kombinuje při vlastní tvorbě prvky výtvarného umění

**Anglický jazyk/Český jazyk a komunikace** - Vytvoří po formální i obsahové stránce funkční písemný projev s využitím znalostí pravidel pravopisu.

👤 **Doporučený věk:** 12 – 18 let

📖 **Pomůcky:** Dataprojektor, pracovní list

🕒 **Časová dotace:** 90 + 60 minut

### Evokace [5 min]

Učitel otevře hodinu otázkou a promítnutím dvou obrázků:

Jaký je rozdíl mezi těmito dvěma fotografiemi? [monokultura vs. Les] Následně si zvolí jednu ze skupin [mykologové, dendrologové, půdní ekologové, spisovatelé, zoologové] nebo jsou přiřazeni [aby v každé skupině byl cca stejný počet žáků] a dle zadání na pracovním listu zaznamenávají informace z dokumentu.

### Uvědomění [70 + 15 minut]

Žáci sledují celý dokument a zaznamenávají si info. Hned po dokumentu jsou postupně vyzýváni mluvčí z každé skupiny, aby ideálně v 90 sekundách shrnuli své poznámky a neopomenuli ani odpovědi na zadané otázky. Zbytek třídy si dělá poznámky dle volby, co dalšího si ještě chtějí zapamatovat.

### Reflexe [5 + 60 minut]

Otázka k reflexi: Jaký je tedy rozdíl mezi úvodními fotografiemi, jaký je rozdíl mezi monokulturou a lesem? [biodiverzita = rozmanitost]

Žáci jsou vyzváni ke krátké diskusi se závěrečnou otázkou: Jak rozumíš výroku: „Každým malým rozhodnutím každý z nás mění svět. Všichni přispíváme k obnově planety.“ Pokud nezazní ze třídy, učitel ještě diskusi doplní o důležité informace/citace z dokumentu: *Každým malým rozhodnutím každý z nás mění svět. Všichni přispíváme k obnově planety. Celá ekonomika je závislá na přírodě. Všechno, co děláme, je závislé na přírodě. Pokud bude cílem biodiverzita a prospěch lidstva, ukládání uhlíku přijde jako vedlejší produkt, stejně jako prevence pandemií. Stejně jako dostatek potravin. Když podpoříme biodiverzitu, získáme všechno, co potřebujeme.*

Pokud má učitel dostatek času nebo se propojí s dalšími učiteli/předměty, je skvělé navázat větší reflexí třemi různými způsoby:

a) **Dopis vědci Thomasovi Crowtherovi** – napiš anglicky dopis nebo vzkaz vědci Thomasovi, který díky své vytrvalosti a víru ve svůj výzkum dokázal spočítat a účinně komunikovat potenciál lesa jako účinného nástroje v boji proti změně klimatu.

b) **Dopis prezidentovi/ministrovi životního prostředí** – napiš spisovně česky dopis našemu prezidentovi či ministrovi životního prostředí, aby se zajímali o dokument LES a výsledky zdokumentovaného výzkumu, který při správném pochopení a účinných krocích ze strany představitelů státu, může mít zásadní pozitivní vliv nejen na životní prostředí Česka, ale v důsledku na celý svět. Při písemném projevu dbej na pravidla českého pravopisu a formální stránku.

c) **Plakát k dokumentárnímu filmu LES** – dokument LES byl uveden například na AFO 2024 [Academia film Olomouc], nicméně široká česká veřejnost dokument možná ještě nezaznamenala. Upozorni na tento dokument originálním a vystihujícím filmovým plakátem a přilákej na promítání co nejvíce lidí. Pokud by se na plakátu objevila i pozitivní recenze od mladých diváků [vás], možná by dokument měl ještě větší sledovanost nejen na školách. Plakát můžeš zpracovat ručně libovolnou technikou nebo využít nějaký grafický nástroj/program [Canva apod.]

### Odkazy:

<https://watchandknow.cz/zaznam/les/> - projekce dokumentu  
<https://about.restor.eco/> - platforma Thomase Crowthera